

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5а, 5в классов

Название курса: *Технология*

Класс: 5а, 5в

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Авторы программы: *Н.В. Синица, П.С. Самородский и др..*

Полное наименование учебно-методического комплекта: *Технология, программа 5-8(9) классы, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014год.*

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	«Технология домашнего хозяйства»	6
2	«Технология обработки конструкционных материалов»	12
3	«Создание изделий из текстильных материалов»	10
4	«Технология изготовления швейных изделий. Фартук»	12
5	«Художественные ремесла»	8
6	«Кулинария»	12
7	«Технология творческой и опытнической деятельности»	8
	Итого	68

Требования к уровню подготовки:

Личностные результаты обучения: -положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;

-чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

-осознание своих достижений в области предметно-практической деятельности, способность к самооценке;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Предметные результаты обучения - рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

-использовать на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;

- оценивать технологические свойства сырья, материалы и область их применения;--использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);

-работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

-понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность, уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

-соблюдать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые символически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки ив декоре бытовых вещей).

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

Метапредметные результаты обучения

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и прочее;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения,
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, защищать продукт проектной деятельности,
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5б класса

Название курса: *Технология*

Класс: 5б

Количество часов: 70 часов в год (2 часа в неделю)

Авторы программы: *Н.В. Сеница, П.С. Самородский и др.*

Полное наименование учебно-методического комплекта: *Технология, программа 5-8(9) классы, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014год.*

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	«Технология домашнего хозяйства»	8
2	«Технология обработки конструкционных материалов»	12
3	«Создание изделий из текстильных материалов»	10
4	«Технология изготовления швейных изделий. Фартук»	12
5	«Художественные ремесла»	8
6	«Кулинария»	12
7	«Технология творческой и опытнической деятельности»	8
	Итого	70

Требования к уровню подготовки:

Личностные результаты обучения: - положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;

- чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- осознание своих достижений в области предметно-практической деятельности, способность к самооценке;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Предметные результаты обучения - рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

- использовать на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;

- оценивать технологические свойства сырья, материалы и область их применения;--использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);

- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность, уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

- соблюдать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые символически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки ив декоре бытовых вещей).

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

Метапредметные результаты обучения - самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;

- планировать предстоящую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и прочее;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения,
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, защищать продукт проектной деятельности, -устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 6а класса

Название курса: *Технология*

Класс: 6а

Количество часов: 70 часов в год (2 часа в неделю)

Авторы программы: *Н.В. Синица, П.С. Самородский и др.*

Полное наименование учебно-методического комплекта: *Технология, программа 5-8(9) классы, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014год.*

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	1.«Технология домашнего хозяйства».	4
2	2.«Художественные ремесла»	12
3	3. «Создание изделий из текстильных материалов».	16
4	4«Технология обработки конструкционных материалов».	14
5	5. «Рукоделие. Счетная вышивка»	6
6	6.«Кулинария»	10
7	7.«Технология творческой и опытнической деятельности».	8
		70

Требования к уровню подготовки:

Личностные результаты обучения:- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-понимание о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма, о питательной ценности молока, способах определения качества молока, технологию приготовления молочных каш и супов;

-представления об общих сведениях о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря, методах определения качества рыбы, способах первичной обработки рыбы, способах тепловой обработки рыбы;

-представления о правилах варки крупяных каш различной консистенции, соотношении крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш и гарниров;

-об общих сведениях о процессах, происходящих при солении и квашении овощей, технологию квашения капусты, засолки огурцов, помидоров, мочении яблок;

-понимание правил санитарии, гигиены, безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электрооборудованием, электронагревательными приборами;

-способы получения натуральных волокон животного происхождения их свойства;

-назначение и принцип действия регуляторов швейной машины;

-композицию, ритм, орнамент, раппорт в вышивке, способы увеличения и уменьшения рисунка;

- требования, предъявляемые к одежде, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок, основные конструкции, способы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою;

-технологию выполнения швов, применяемых при обработке юбок;

-основные требования по уходу за одеждой и обувью;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования к предметам и средствам по уходу за волосами.

Предметные результаты обучения: -рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-работать с бытовыми электроприборами, применять моющие и дезинфицирующие средства для мытья посуды;

-определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;

-определять качество рыбы, проводить первичную обработку рыбы, готовить блюда из рыбы, определять готовность рыбных блюд;

-проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий, варить каши и блюда из них;

-готовить ужин, сервировать стол к ужину, принимать гостей;

Метапредметные результаты обучения:-самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;

- проводить сухую и влажную уборку, пользоваться пылесосом и другими электроприборами;
- регулировать качество машинной строчки, проводить чистку швейной машины;
- подбирать ткань и отделку для изготовления юбок, читать и строить чертежи конической и клиньюевой юбок, моделировать, подготавливать выкройки к раскрою;
- выполнять на швейной машине швы применяемые при изготовлении юбок, обрабатывать швы застежкой «молния», обрабатывать нижний срез юбки разными способами;
- подготавливать детали кроя к обработке, исправлять и устранять дефекты;
- выполнять простейший ремонт подкладки и карманов, отпарывать и пришивать фурнитуру;
- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

Аннотация к рабочей программе по технологии для 6б класса

Название курса: *Технология*

Класс: 6б

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Авторы программы: *Н.В. Синица, П.С. Самородский и др..*

Полное наименование учебно-методического комплекта : *Технология, программа 5-8(9) классы, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014год.*

Структура курса:

6 «б»	<i>1.«Технология домашнего хозяйства».</i>	<i>4</i>
	<i>2.«Художественные ремесла»</i>	<i>10</i>
	<i>3«Создание изделий из текстильных материалов».</i>	<i>18</i>
	<i>4«Технология обработки конструкционных материалов».</i>	<i>12</i>
	<i>5. «Рукоделие. Счетная вышивка»</i>	<i>8</i>
	<i>6.«Кулинария»</i>	<i>10</i>
	<i>7.«Технология творческой и опытнической деятельности».</i>	<i>6</i>
Итого		68

Требования к уровню подготовки:

Личностные результаты обучения:- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-понимание о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма, о питательной ценности молока, способах определения качества молока, технологию приготовления молочных каш и супов;

-представления об общих сведениях о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря, методах определения качества рыбы, способах первичной обработки рыбы, способах тепловой обработки рыбы;

-представления о правилах варки крупяных каш различной консистенции, соотношении крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш и гарниров;

-об общих сведениях о процессах, происходящих при солении и квашении овощей, технологию квашения капусты, засолки огурцов, помидоров, мочения яблок;

-понимание правил санитарии, гигиены, безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электрооборудованием, электронагревательными приборами;

-способы получения натуральных волокон животного происхождения их свойства;

-назначение и принцип действия регуляторов швейной машины;

-композицию, ритм, орнамент, раппорт в вышивке, способы увеличения и уменьшения рисунка;

- требования, предъявляемые к одежде, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок, основные конструкции, способы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою;

-технологию выполнения швов, применяемых при обработке юбок;

-основные требования по уходу за одеждой и обувью;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования к предметам и средствам по уходу за волосами.

Предметные результаты обучения-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-работать с бытовыми электроприборами, применять моющие и дезинфицирующие средства для мытья посуды;

-определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;

-определять качество рыбы, проводить первичную обработку рыбы, готовить блюда из рыбы, определять готовность рыбных блюд;

-проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий, варить каши и блюда из них;

-готовить ужин, сервировать стол к ужину, принимать гостей;

Метапредметные результаты обучения-самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;

- проводить сухую и влажную уборку, пользоваться пылесосом и другими электроприборами;
- регулировать качество машинной строчки, проводить чистку швейной машины;
- подбирать ткань и отделку для изготовления юбок, читать и строить чертежи конической и клиньюевой юбок, моделировать, подготавливать выкройки к раскрою;
- выполнять на швейной машине швы применяемые при изготовлении юбок, обрабатывать швы застежкой «молния», обрабатывать нижний срез юбки разными способами;
- подготавливать детали кроя к обработке, исправлять и устранять дефекты;
- выполнять простейший ремонт подкладки и карманов, отпарывать и пришивать фурнитуру;
- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 7а 7б классов

Название курса: *Технология*

Класс: 7а, 7б

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Авторы программы: *Н.В. Синица, П.С. Самородский и др.*

Полное наименование учебно-методического комплекта: *Технология, программа 5-8(9) классы, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014год.*

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	1. «Технология домашнего хозяйства»	6
2	2. «Технология обработки конструкционных материалов»	8
3	3. «Материаловедение»	4
4	4. «Элементы машиноведения»	4
5	5. «Создание изделий из текстильных материалов».	22
6	6. «Художественные ремесла»	10
7	7. «Кулинария»	8
8	8. «Технология творческой и опытнической деятельности».	6
9	Итого	68

Требования к уровню подготовки:

Личностные результаты обучения - понимать о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.п.;

- применять системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

- понимать о пользе и вреде воздействия микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о профилактике инфекций;

- оказывать первую помощь при ожогах, пищевых отравлениях;

- общие сведения о кисломолочных продуктах в питании человека, способы заквашивания молока, кулинарные блюда из творога;

- способы приготовления пресного, бисквитного, слоеного теста технология приготовления блюд из пресного теста;

- общие сведения о пищевой ценности фруктов, ягод, кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов;

- сервировку стола, правила поведения в гостях, за столом;

- возможность применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения;

- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

- виды женского легкого платья и бельевых изделий, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа плечевого изделия, способы моделирования;

- назначение, технологию выполнения швов: стачных (накладного с закрытым срезом, двойного запошивочного) и краевых (окантовочного с открытым и открытым срезами);

- правила ухода за бельевыми изделиями, применения швейной машины для ремонта швейных изделий;

- условия труда и требования к специалистам по технологии обработки тканей и пищевых продуктов.

Предметные результаты обучения: - оказывать первую помощь при пищевых отравлениях, ожогах;
- определять качество мяса, готовить блюда из мяса и мясных полуфабрикатов, определять готовность блюд и подавать их к столу;

- приготавливать простоквашу, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях;

- приготавливать пресное, песочное тесто и блюда из него;

- проводить первичную обработку фруктов, ягод;

- подготавливать материалы к вязанию, выполнять раппорт по записи;

- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы;

- применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, моделировать выбранные фасоны швейных изделий;
- выполнять изученные машинные швы;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- выполнять штопку швейных изделий, стачивать распоровшиеся швы.

Метапредметные результаты обучения: -соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- подбирать спицы в соответствии с толщиной и качеством нити и видам узора;
- выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений;
- самостоятельно вязать простые изделия на двух и пяти спицах;
- производить ремонт вязаных изделий;
- выполнять аппликации из различных материалов;
- обрабатывать края рисунка;
- подбирать фурнитуру;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Аннотация к рабочей программе по технологии для 8а, 8б, 8в классов

Название курса: *Технология*

Класс: 8а, 8б, 8в

Количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)

Авторы программы: *Н.В. Синица, П.С. Самородский и др.*

Полное наименование учебно-методического комплекта: *Технология, программа 5-8(9) классы, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014год.*

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	<i>1.«Технология домашнего хозяйства»</i>	<i>4</i>
2	<i>2.«Художественные ремесла Донского края».</i>	<i>7</i>
3	<i>3.«Технологии ручной обработки материалов»</i>	<i>5</i>
4	<i>4.«Создание изделий из текстильных материалов»</i>	<i>9</i>
5	<i>5. «Технологии творческой и опытнической деятельности»</i>	<i>5</i>
6	<i>6.«Элементы экономических знаний».</i>	<i>4</i>
		<i>34</i>

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся будут

- знать/понимать:** -возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты;
-условные обозначения, применяемые при вязании на спицах;
-технологию вязания орнамента на двух спицах, вязание носков и варежек на пяти спицах;
-основы подготовки текстильных материалов к отделке;
-общие сведения из истории старинной народной вышивки;
-материалы, применяемые для аппликаций;
-правила сочетания аппликаций с разными видами вышивки;
-особенности обработки края рисунка;
-правила подбора фурнитуры в зависимости от вида ткани;
-особенности окончательной отделки изделий из разных тканей;
-виды плечевых изделий, правила измерения фигуры человека, для построения основы женского платья, условные обозначения, способы моделирования нагрудной вытачки;
-выполнять окончательную обработку швейных изделий.

Обучающиеся будут уметь:

- подбирать спицы в соответствии с толщиной и качеством нити и видам узора;
-выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений;
-вязать простые изделия на двух и пяти спицах;
-производить ремонт вязаных изделий;
-выполнять аппликации из различных материалов;
-обрабатывать края рисунка;
-подбирать фурнитуру к изделию;
-выполнять окончательную отделку готового изделия;
-применять изученные ткани в швейных изделиях;
-выполнять экономный раскрой ткани, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы деталей, исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.