

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 5 «А», «Б»

Количество часов: 173 часов в год (5 часов в неделю)

➤ **Авторы программы:** М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова.

➤ **Полное наименование учебно-методического комплекта:** Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М. Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.

Структура курса:

класс	разделы, темы	кол-во часов
5 а, б	О языке и речи.	1
	РЕЧЬ	39
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ -17	
	Фонетика. Графика.	3
	Текст. Орфография. Письмо. Строение слова.	10
	Слово как часть речи.	4
	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА-106	
	Фонетика. Орфоэпия.	7
	Синтаксис и пунктуация	30
	Лексика. Словообразование. Правописание	16
	Глагол.	17
	Имя существительное.	15
	Имя прилагательное.	11
	Повторение.	10
Уроки контроля знаний.	10	
итого	173	

Требования к уровню подготовки

Метапредметные результаты обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Предметные результаты обучения:

фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы; использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова; находить в художественном тексте явления звукописи; правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи; работать с орфоэпическим словарем;

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита; свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями; проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;

морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова; подбирать однокоренные слова с учетом значения слова; учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов; объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах;

лексикология и фразеология:

- объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов); пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов; распределять слова на тематические группы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; различать прямое и переносное значение слов; отличать омонимы от многозначных слов; подбирать синонимы и антонимы; выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово; находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении; владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета; использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

морфология:

- различать части речи; правильно указывать морфологические признаки; уметь изменять части речи;

орфография:

- находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация:

- выделять словосочетания в предложении; определять главное и зависимое слово; составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме; выделять основы предложений с двумя главными членами; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложений; составлять простые и сложные предложения изученных видов; опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами; находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью; владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации; устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 5 «В»

Количество часов: 174 часа в год (5 часов в неделю)

Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык. 5 класс
Авторы-составители: М. Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2016 г.

Содержание учебного курса

Раздел курса	Количество часов
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	1 час + 1 р/р
РЕЧЬ	41 час
ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	18+11 (речь)+ 2 к/р
Фонетика. Графика.	3 ч.
Текст. Орфография. Письмо. Строение слова.	21 ч.
Слово как часть речи.	5 ч.
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА	
Фонетика. Орфоэпия.	9+7(речь)+ 2 к/р
Синтаксис и пунктуация	32 + 8 (речь)+ 3 к/р
Лексика. Словообразование. Правописание	18+6(речь)+ 2ч. к/р
Морфология. Правописание	56+ 8 (речь)+3 к/р
Глагол.	20 ч. (1к/р. 3 р/р)
Имя существительное.	18 ч. (1 к/р. 4 ч. р/р)
Имя прилагательное.	14 ч. (1 к/р. 1 ч. р/р)
Повторение изученного за год	8 ч. (1 пр/р)
Итого	174ч.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) освоение базовых основ лингвистики;

2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

3) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

4) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

5) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

6) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 6 классов

Название курса: Русский язык.

Класс: 6 «А», «Б»

Количество часов: 205 часов в год (6 часов в неделю)

Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык. 6 класс. Авторы М. Разумовская и Р. Лекант. Учебник для общеобразовательных учреждений: М – 2016г. Рабочая тетрадь с печатной основой. Авторы М. Разумовская, Р. Лекант. 6 класс. М: – 2016 г.

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	Слово как основная единица языка	1
2	Речь	50
3	Грамматика	5
4	Правописание	13
5	Язык. Правописание. Культура речи.	44
6	Причастие и деепричастие.	44
7	Имя числительное	17
8	Местоимение.	24
9	Резервные часы (Повторение)	7
	Итого	205

Требования к уровню подготовки

Метапредметные результаты обучения: выразительно читать текст публицистического стиля, определять стиль речи, находить языковые средства, подробно, сжато и выборочно пересказывать тексты, создавать письменные и устные высказывания художественного и публицистического стиля, писать заметки в газету, рекламные аннотации, уметь совершенствовать написанное.

Предметные результаты обучения: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи, свободно пользоваться орфоэпическим, лексическим, орфографическим словарями, объяснять значение слова, его строение и правописание, распознавать части речи, знать морфологические признаки частей речи, характеризовать изученные орфограммы, объяснять их, определять синтаксическую роль частей речи, различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 7 «А»

Количество часов: 138 часов в год (4 часа в неделю)

Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык 7 класс.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.

Разумовская, С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.

Структура курса:

класс	разделы, темы	кол-во часов
7а	О ЯЗЫКЕ (1 ч.)	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 6 КЛАССАХ.	10
	ПОВТОРЕНИЕ. ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ.	21
	ПОВТОРЕНИЕ. Лексика и фразеология.	2
	Речь. Публицистический стиль.	5
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. Наречие.	34
	Междометия и звукоподражательные слова.	3
	Омонимия слов разных частей речи.	3
	РЕЧЬ.	5
	Обобщающее повторение и итоговый контроль.	6
	Уроки контроля знаний.	
итого		138

Требования к уровню подготовки

Метапредметные результаты обучения: выразительно читать текст публицистического стиля, определять стиль речи, находить языковые средства, подробно, сжато и выборочно пересказывать тексты, создавать письменные и устные высказывания художественного и публицистического стиля, уметь совершенствовать написанное.

Предметные результаты обучения: по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

- по морфемике и словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразный анализ и типичные словообразные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;

- по лексике и фразеологии: свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

- по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными

союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

- по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 7 «Б»

Количество часов: 140 часов в год (4 часа в неделю)

Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык. 7 класс. Авторы М. Разумовская и Р. Лекант. Учебник для общеобразовательных учреждений: М – 2016г.

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 6 классе.	15 ч
2	Правописание: орфография и пунктуация (повторение и углубление)	27 ч
3	Речь. Публицистический стиль.	5 ч
4	Наречие. Речь.	40 ч
5	Предлог. Речь.	9 ч
6	Союз. Речь.	12 ч
7	Частица. Речь.	11 ч
8	Междометия. Звукоподражательные слова. Омонимия.	6 ч
9	Речь.	13 ч

Требования к уровню подготовки:

Личностные результаты обучения: понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности; достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения; воспитание уважения к русскому языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм; достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты обучения: выразительно читать текст публицистического стиля, определять стиль речи, находить языковые средства, подробно, сжато и выборочно пересказывать тексты, создавать письменные и устные высказывания художественного и публицистического стиля, писать заметки в газету, рекламные аннотации, уметь совершенствовать написанное.

Предметные результаты обучения: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи, свободно пользоваться орфоэпическим, лексическим, орфографическим словарями, объяснять значение слова, его строение и правописание, распознавать части речи, знать морфологические признаки частей речи, характеризовать изученные орфограммы, объяснять их, определять синтаксическую роль частей речи, различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 8 «А»

Количество часов: 104 часов в год (3 часа в неделю)

Авторы программы: Е.А.Быстрова

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык. 8 класс: учебник для образовательных учреждений/ Е.А.Быстрова - М.: Русское слово, 2014

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
2	Речь	21
3	Повторение изученного в 5-7 классах	6
4	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение	7
5	Двусоставное предложение	15
6	Односоставное предложение	8
7	Предложения осложненной структуры	38
8	Повторение изученного	8
9	Итого	104

Требования к уровню подготовки

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 8 «Б»

Количество часов: 101 час в год (3 часа в неделю)

Авторы программы: С.В. Львова

Полное наименование учебно-методического комплекта: Учебник «Русский язык» в 3-х частях. 8 класс. Львова С.В. МНЕМОЗИНА. Москва 2012 г.

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	Русский язык – национальный язык русского народа.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	8
3	Функциональные разновидности русского языка.	10
4	Синтаксис и пунктуация.	78
5	Повторение изученного.	6
6	Итого	101

Требования к уровню подготовки

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 8 в

Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю)

Авторы программы: М.М. Разумовская

Полное наименование учебно-методического комплекта: программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Разумовской М. М (5-9 классы), 2012 г. Русский язык. 8 класс: учебник для образовательных учреждений/ М.М. Разумовская - М.: Дрофа, 2012;

Содержание учебного курса «Русский язык»

		Содержание	Кол-во часов
8 «В»	1	Функции русского языка в современном мире	1
	2	Повторение пройденного в 5-7 классах	14
	3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	123
	4	Словосочетание	4
	5	Простое предложение	7
	6	Главные члены предложения	13
	7	Второстепенные члены предложения	13
	8	Простые односоставные предложения	17
	9	Неполные предложения	4
	10	Однородные члены предложения	15
	11	Обособленные члены предложения	29
	12	Обращения. Вводные слова и междометия	9
	13	Прямая и косвенная речь	6
	14	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	5
		ИТОГО	102

Требования к уровню подготовки для 8 класса:

В результате изучения русского языка ученик 8 класса должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; **уметь**
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса.

Название курса: Русский язык.

Класс: 9 «А»

Количество часов: 70 часов в год (3 часа в неделю)

Авторы программы: Е.А. Быстрова

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык. 9 класс: учебник для образовательных учреждений/ Е.А.Быстрова- М.: Русское слово, 2014

Структура курса:

№	Название разделов курса	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Речь	6
3	Повторение изученного	4
4	Сложное предложение	4
5	ССП	5
6	СПП	26
7	БСП	14
8	Чужая речь	5
9	Повторение изученного.	5
	Итого	70

Требования к уровню подготовки

Знать изученные разделы науки о языке; смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы; основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Уметь объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 9б

Количество часов: 67 часов в год (2 часа в неделю)

Авторы программы: М.М. Разумовская

Полное наименование учебно-методического комплекта: программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Разумовской М. М (5-9 классы), 2012 г., Русский язык. 9 класс: учебник для образовательных учреждений/ М.М. Разумовская - М.: Дрофа, 2012;

Содержание учебного курса «Русский язык»

		Содержание	Кол-во часов
9 «б»	1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира. Общие сведения о языке.	1
	2	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	12
	3	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	5
	4	Сложноподчиненное предложение	22
	5	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	4
	6	Бессоюзное сложное предложение	6
	7	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	8
	8	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе	9
		Итого	67

Требования к уровню подготовки для 9 класса:

Знать изученные разделы науки о языке; смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы; основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Уметь объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать и понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

речевая деятельность аудирование:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

чтение:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
 - составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

говорение:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
 - владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

письмо:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;

- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);

- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

Фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;

- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

Морфология и словообразование:

- владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа - ЛОГ, ПОЛИ - , -ФОН и т.п.);

- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

Лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики пользоваться разными видами толковых словарей;

- верно использовать термины в текстах научного стиля;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

Морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

Орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;

- проводить орфографический анализ текста;

Синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь кавенной;
- проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 класса.

Название курса: Русский язык.

Класс: 10

Количество часов: 104 часа в год (3 часа в неделю)

Авторы программы: программа Богдановой Г.А., Виноградовой Е.М.

Полное наименование учебно-методического комплекта: Богдановой Г.А., Виноградовой Е.М. учебник «Русский язык» 10—11 классы для общеобразовательных учреждений (Профильный уровень) М: «Русское слово». 2012 год

Содержание учебного предмета.

Разделы	Количество часов
1. Введение в науку о языке	5
2. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи.	22
3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	5
4. Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи	5
5. Морфология. Орфография. Культура Речи	60
6. Повторение изученного.	7

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен знать/уметь

знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; аудирование и чтение
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
 - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 класса

Название курса: Русский язык.

Класс: 11

Количество часов: 101 часов в год (3 часа в неделю)

➤ **Авторы программы:** Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова.

Полное наименование учебно-методического комплекта: Русский язык.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни)/ Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова. - М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013.

Структура курса:

класс	разделы, темы	кол-во часов
11	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	1
	РЕЧЕВЕДЕНИЕ	20
	Синтаксис и пунктуация(66 часов)	
	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	3
	ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	10
	ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	12
	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	23
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	18
	РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	8
	УРОКИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	6
итого		101

Требования к уровню подготовки

Предметные результаты обучения:

- по орфографии находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами находить и исправлять орфографические ошибки;
- владеть читательскими умениями, уметь передавать прочитанное близко к тексту, сжато, выборочно, выявлять подтекст;
- владеть пунктуационной зоркостью, речевой грамотностью;
- уметь составлять план тезисы, конспект художественного, публицистического научно-популярного стиля;
- пользоваться общественно – политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- писать отзыв о художественном произведении;
- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.