

*Рассмотрен Управляющим советом  
МБОУ гимназия г. Зернограда.  
Протокол от 28 августа 2017 года №1*

*Обсуждён и рекомендован к  
утверждению  
педагогическим советом.  
Протокол от 29 августа 2017г. №11*

*Утверждён приказом  
от 29 августа 2017 № 248  
И. о. директора  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Решетняк*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО***  
***УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ г. ЗЕРНОГРАДА***  
***на 2017-2018 учебный год***



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ гимназия г. Зернограда на 2017 – 2018 учебный год**

**I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ гимназия г. Зернограда сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, ст. 2 п. 9, ст. 28 п. 6);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» ;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

#### Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических

рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ гимназия г. Зернограда (принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 12.11.2014 г. №2/, утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014 г. № 452, в редакции приказа от 23.07.2015г. №325).

## ***II. Цели и задачи образования***

Учебный план ***гимназии как образовательной организации с гуманитарным уклоном*** в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2016-2017 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные. Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объёме.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;

- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план реализует следующие целевые установки:

➤ начальное общее образование:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

➤ основное общее образование:

- личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;

➤ среднее общее образование:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 1 – 7 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.

Последовательный переход от ФК ГОС 2004 года к ФГОС НОО и ООО предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Учебный план гимназии составлен таким образом, что он позволяет педагогическому коллективу выполнить главную функцию – создать условия в образовательной организации с гуманитарной направленностью для обеспечения разностороннего развития гимназистов с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Таким образом, гимназия обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

### ***III. Характеристика компонентов учебного плана***

Недельный учебный план общего образования гимназии полностью реализует государственный стандарт общего образования, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации, а также гимназический компонент образовательного учреждения гуманитарной направленности. Образовательные отношения в 2017-2018 учебном году обеспечиваются учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе (письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 1 – 4 классах дети обучаются по программе «Школа России» (1абв, 2абв, 3аб) и на основе УМК Л. В. Занкова ( 4в класс). В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательные отношения выстраиваются на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Математика изучается в соответствии с обязательным количеством часов базисного учебного плана.

На уровне начального общего образования английский язык изучается со 2 класса. Формирование иноязычной речевой компетенции младших школьников осуществляется на основе реализации интегративных возможностей предметов, организации межличностного взаимодействия младших школьников в единстве с другими видами деятельности, характерными для данного возраста детей (игровой, художественной, учебной и др.)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом МОПО РО от 18.03.2013 №173 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году», присвоившим МБОУ гимназии

г. Зернограда статус областной инновационной площадки по здоровьесбережению и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053, в содержание курса «Окружающий мир» дополнительно введен модуль «Культура здорового питания» (6 часов), а также развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания №4 от 06.04.2017г.).

Вариативность образования осуществляется преимущественно за счёт внеурочных занятий спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления. Занятия организованы как для учащихся одного класса, так и в межклассных группах (для творческих студий - музыкальные, театральные занятия, художественное и декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, журналистские кружки). Это расширяет круг общения учащихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт, выстроить систему сквозных курсов дополнительного образования в рамках концепции развития гимназии как гуманитарного учебного заведения.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с родителями (законными представителями) выбирают интересные им занятия во второй половине дня. Виды деятельности и формы организации внеурочных занятий определяются содержанием программы курса: кружки, секции, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных образовательных потребностей и интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

На уровне основного общего образования при формировании образовательной области *«Филология»* с целью повышения уровня владения русским языком за счёт часов компонента образовательного учреждения в 8-9 кл. реализуется сквозной курс *«Практикум по русскому языку»*, углубляющий знания учащихся по русскому языку. Его программа позволяет совершенствовать коммуникативные навыки и умения учащихся, углубить их знания по орфографии, фонетике, морфологии, воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению, предусматривает знакомство с изобразительными возможностями русского языка, изучение дополнительных сведений по лексике, лингвистике, словообразованию, грамматике и правописанию. Реализация этой содержательной линии позволит проводить раннюю ориентацию учащихся на профиль, продолжить обучение навыкам работы с контрольно-измерительными материалами в форме тестов и обеспечивать подготовку к ОГЭ. Региональный компонент содержания образования по литературе изучается интегрировано в базовом курсе литературы.

Учебный предмет *«Второй иностранный язык (немецкий и французский)»* с 5 по 9 классы (5 – 6 классы – 1 час, 7 - 9 классы - 2 часа в неделю) дает возможность гимназистам освоить дополнительный иностранный язык, свободно овладеть чтением и пониманием текстов, раскрывающих основы наук, расширить культурологические знания гимназистов. Овладевать языком - значит овладевать универсальным средством передачи знаний и универсального содержания образования, что предполагает богатство словарного запаса, владение способами конструирования различных языковых единиц, правилами преобразования выражений (правилами перевода), а также правилами интерпретации - правилами приписывания осмысленных значений языковым конструкциям. Модель обучения второму иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения обучающиеся должны достичь не только уровня требований образовательных стандартов, но и проявить сформированность



лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Доминантой языковых курсов является формирование познавательной и коммуникативной культуры личности.

В образовательной области **«Математика»** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится курс «Информатика и ИКТ», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

В образовательную область **«Обществознание»** включены обязательные курсы: история, география, обществознание. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Сквозной курс «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9 классах реализуются курсы «Экономика» и «Право», т.к. приоритетной задачей гимназии является гражданское самоопределение молодежи, воспитание законопослушных граждан, привитие правовой культуры и формирование активной гражданской позиции. Задачи курса «Экономика» - познание философии успешности людей основами финансовой грамотности, формирование экономического мышления и потребности в получении экономических знаний с последующим созданием проектов. Ведение курса «Право» способствует формированию функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению в условиях современной экономики.

Реализация регионального компонента осуществляется интегрировано в базовом курсе истории в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена традиционными курсами физики, химии, биологии в объёме базового курса. В связи с переходом на ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» реализуются с 5 класса по 1 часу в неделю. В 5 классе в курс биологии включён дополнительный образовательный модуль «Культура здорового питания», способствующий формированию культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053) и являющийся элементом модели здоровьесберегающего образовательного учреждения в рамках пилотного проекта министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Образовательная область **«Искусство»** представлена курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство», причём преподавание их продлено до 9 класса с целью обеспечения преемственности в преподавании курса «Мировая художественная культура» на уровне среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* на уровне основного общего образования (ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5-7 классах предметная область ОДНКНР включена в качестве модулей и тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (филология, общественно-научные предметы, искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также реализована во внеурочной деятельности.

С целью пропаганды здорового образа жизни и повышения культуры телесного и психического здоровья, формирования навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, образовательная область *«Физическая культура»* усилена курсом ОБЖ в 8-11 классов, который предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

На основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 в VII-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные сооружения гимназии и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты. В 7-8 классах используется модульная программа (бадминтон), рекомендованная экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации для апробации в образовательных учреждениях в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности.

В образовательной области *«Технология»* представлены дисциплины, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Технический труд» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Предпрофильная подготовка

учащихся 9 класса предусматривает наличие 3 предпрофильных курсов гуманитарной направленности, посещение которых облегчит ученику выбор дальнейшего жизненного пути и подготовку к итоговой аттестации - «Практикум по русскому языку», «Экономика» и «Право».

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО представлен различными курсами по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся, организуемой во внеурочное время для удовлетворения потребностей детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Большинство курсов выстроены в содержательной и жанровой преемственности с внеурочной деятельностью начального общего образования. Организация внеурочных занятий в форме межклассных групп позволяет существенно расширить спектр предлагаемых учащимся видов деятельности, создать новые возможности для самовыражения любого ученика гимназии.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей обучения на уровне среднего общего образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10 и 11 класса сконструирован на основе *социально-гуманитарного и гуманитарно-правового профиля обучения*.

В структуру учебного плана среднего общего образования входят такие компоненты, как инвариантная часть (обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», **«Второй иностранный язык»**, «Математика (алгебра и геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», **Астрономия**), вариативная часть, (часы которой используются для преподавания на базовом уровне географии, МХК, информатики и ИКТ, технологии), компонент образовательной организации используется для обеспечения выполнения образовательной программы по химии. Введение в 10 классе интегрированного курса «Право и экономика» обусловлено возможностью сохранения в учебном предмете логики отдельной науки и свойственного ей научного языка.

Социально-гуманитарный профиль в 10 классе включает русский язык, обществознание и историю. Гуманитарно-правовой профиль включает русский язык, обществознание, экономику и право.

Социально-гуманитарный профиль в 11 классе включает русский язык, историю, обществознание. Социально-правовой профиль включает русский язык, обществознание, экономику и право. Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся введён курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров».

Для обеспечения полноценного преподавания профильных курсов в соответствии с познавательными приоритетами старшеклассников в таблице часов на уровне среднего общего образования добавляются дополнительные часы для деления классов на подгруппы.

Образовательная область «Математика» в 10 и 11 классах с целью успешной подготовки к ЕГЭ усилена 1 часом геометрии, а также введены курсы за счет компонента образовательного учреждения «Практикум решения задач по математике» в 10 классе, в 10-11 классах курсы, способствующие подготовке к практической части обучающихся по физике и химии: «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии».

В 10 классе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» учебный предмет «Астрономия» включен в учебный план как обязательный для изучения на базовом уровне среднего образования в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель включающая:

- введение ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО в 5-7 классах;
- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение трёх иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;

- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися и их родителями (законными представителями) предметных областях: русский язык, экономика и право;
- реализацию трёхчасовой программы физической культуры с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарный и социально-правовой профиль).

#### ***IV. Режим образовательной деятельности***

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4, 9 и 11 классах - 34 учебные недели, без учета итоговой аттестации, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально-техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

#### ***V. Формы промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости», (приказ от 13.01. 2017 года № 13), начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (во 2-9 классах) или полугодовую (10-11 классах) промежуточную

аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. В случае если предмет преподаётся с нагрузкой менее одного часа в неделю (например, музыка и изобразительное искусство в 8-9 классах), проводится только полугодовая промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации, в 1-8, 10 классах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и годовая промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. При оценивании курса «ОРКСЭ» в 4 классе тоже используется безотметочная система.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, творческие, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

### Начальное общее образование

Предметные области	Класс  Предметы	1а класс УМК «Школа России»			1б класс УМК «Школа России»			1в класс УМК «Школа России»			2а класс УМК «Школа России»			2б класс УМК «Школа России»			2в класс УМК «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
	Английский язык										2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Итого:	20	1	21	20	1	21	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Предметные области	Класс  Предметы	3а класс УМК «Школа России»			3б класс УМК «Школа России»			3в класс УМК «Школа России»			4а класс УМК «Школа России»			4б класс УМК «Школа России»			4в класс УМК Л. В. Занкова		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	3		3	3		3
	Английский язык	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики										1		1	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Итого:	22	1	23	22	1	23	22	1	23	22	1	23	22	1	23	22	1	23



**Основное общее образование**

Предметные области	Классы Предметы	5а ФГОС ООО			5б ФГОС ООО			5в ФГОС ООО			6а ФГОС ООО			6б ФГОС ООО		
		Обязательная часть	участниками образовательных	Всего	Обязательная часть	участниками образовательных	Всего	Обязательная часть	участниками образовательных	Всего	Обязательная часть	участниками образовательных	Всего	Обязательная часть	участниками образовательных	Всего
Филология	Русский язык	5		5	5		5	5		5	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
	География	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Итого	26	2	28	26	2	28	26	2	28	28	1	29	28	1	29

Предметные области	Класс Предмет	7а ФГОС ООО			7б ФГОС ООО			8а БУП-2004			8б БУП-2004			8в БУП-2004		
		Федеральный компонент	образовательного	Всего	Федеральный компонент	образовательного	Всего	Федеральный компонент	образовательного	Всего	Федеральный компонент	образовательного	Всего	Федеральный компонент	образовательного	Всего
Филология	Русский язык	4		4	4		4	3		3	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
	Практикум по русскому языку								1	1		1	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Экономика								1	1		1	1		1	1
	Право								1	1		1	1		1	1
	География	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Химия							2		2	2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Музыка	1		1	1		1	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2	3		3	3		3	3		3
	ОБЖ							1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1	1		1	1		1
	Итого	29	2	31	29	2	31	31	5	36	31	5	36	31	5	36

Предметные области	Класс Предмет	9а БУП-2004			9б БУП-2004		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	2		2	2		2
	Литература	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		2	2
	Практикум по русскому языку		1	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	2		2	2		2
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание	1	1	2	1	1	2
	Экономика		1	1		1	1
	География	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	0,5		0,5
	Музыка	0,5		0,5	0,5		0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3	3		3
	ОБЖ		1	1		1	1
	Итого	30	6	36	30	6	36

*Среднее общее образование*

Предметные области	Классы  Предметы	социально-гуманитарный профиль					гуманитарно-правовой профиль				
		10					10				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык		3			3		3			3
	Литература	3				3	3				3
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1				1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1			1	2
	Практикум решения задач по математике				1	1					
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1
Общественно-научные предметы	История		4			4	2				2
	Обществознание		3			3		3			3
	Право и экономика									1	1
	География			1		1			1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1				1	1				1
	Физика	1			1	2	1			1	2
	Практикум решения задач по физике									1	1
	Астрономия	1				1	1				1
	Химия	1			1	2	1			1	2
	Практикум решения задач по химии									1	1
Искусство	Мировая художественная культура			1		1			1		1
Физическая	Физическая культура	3				3	3				3

культура и ОБЖ	ОБЖ	1				1	1				1
Технология	Технология			1		1			1		1
	Итого:	18	10	4	5	37	20	6	4	7	37

Предметные области	Классы  Предметы	социально-гуманитарный профиль					социально-правовой профиль				
		11					11				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык		3			3		3			3
	Литература	3				3	3				3
	Теория и практика написания сочинений разных жанров				1	1				1	1
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1				1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1			1	2
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1
Общественно-научные предметы	История		4			4	2				2
	Обществознание		3			3		3			3
	Экономика									1	1
	Право									1	1
	География			1		1			1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1				1	1				1
	Физика	1			1	2	1			1	2
	Практикум решения задач по физике				1	1					

	Химия	1			1	2	1			1	2
	Практикум решения задач по химии									<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Мировая художественная культура			1		1			1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
Технология	Технология			1		1			1		1
	Итого:	17	10	4	6	37	19	6	4	8	37

**Распределение внеурочных занятий  
в МБОУ гимназия г. Зернограда на 2016-2017 учебный год**

	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс
<b>Спортивно-оздоровительное (3 часа)</b>						
Уроки здоровья	1 Крицкая Н. П.	1 Верховцева Ю. Д.	1 Сивенко Ю. А.	1 Веретельник И. Н.	1 Личкановская Т. В.	1 Мариненко А. В.
Подвижные игры народов мира	1 Крицкая Н. П.	1 Купцова А. И.	1 Купцова А. И.	1 Веретельник И. Н.	1 Личкановская Т. В.	1 Мариненко А. В.
Шахматы	1 Бандак Н. Е.	1 Бандак Н. Е.	1 Бандак Н. Е.		1 Бандак Н. Е.	
<b>Духовно-нравственное (1 час)</b>						
Основы православной культуры		1 Верховцева Ю. Д.			1 Личкановская Т. В.	
Этика и культура общения	1 Крицкая Н. П.		1 Сивенко Ю. А.	1 Веретельник И. Н.		1 Мариненко А. В.
<b>Социальное (2 часа)</b>						
Весёлый английский	1 Гринёва А. С.	1 Гринёва А. С.	1 Гринёва А. С.			
Доноведение	1 Крицкая Н. П.	1 Верховцева Ю. Д.	1 Сивенко Ю. А.	1 Веретельник И. Н.	1 Личкановская Т. В.	1 Мариненко А. В.
<b>Общеинтеллектуальное (2 часа)</b>						
Русский язык с увлечением	1 Крицкая Н. П.	1 Верховцева Ю. Д.	1 Сивенко Ю. А.	1 Веретельник И. Н.	1 Личкановская Т. В.	1 Мариненко А. В.
Математика с увлечением	1 Крицкая Н. П.	1 Верховцева Ю. Д.	1 Сивенко Ю. А.	1 Веретельник И. Н.	1 Личкановская Т. В.	1 Мариненко А. В.
<b>Общекультурное (2 часа)</b>						
Изостудия «Волшебная кисть»	1 Верховцева Ю. Д.			1 Верховцева Ю. Д.		
Студия декоративно-художественного творчества «Мастерица»			1 Сысенко О. А.		1 Сысенко О. А.	
Танцевальная студия «Грация»		1 Сивенко И. В.			1 Сивенко И. В.	1 Мариненко А. В.
Театральная студия «Огонёк»				1 Веретельник И. Н.		
Детская вокальная студия «Карамельки»						1 Компаниец В. И.
Логопедический кружок	1 Овсянникова Е. В.	1 Овсянникова Е. В.	1 Овсянникова Е. В.			
Итого	10	10	10	8	9	8

	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс
<b>Спортивно-оздоровительное (3 часа)</b>						
Уроки здоровья	1 Сивенко Ю. А.	1 Дубовцова А. В.	1 Гнилокост А. В.	1 Беланова Е. С.	1 Юрьева Л. П.	1 Банишевская А. С.
Подвижные игры народов мира	1 Сивенко Ю. А.	1 Дубовцова А. В.	1 Гнилокост А. В.	1 Ревенко Л. В.	1 Ревенко Л. В.	1 Ревенко Л. В.
Шахматы		1 Бандак Н. Е.				1 Бандак Н. Е.
<b>Духовно-нравственное (1 час)</b>						
Уроки нравственности				1 Сёмкина В. А.	1 Сёмкина В. А.	1 Сёмкина В. А.
Этика и культура общения	1 Сивенко Ю. А.	1 Дубовцова А. В.	1 Гнилокост А. В.			
<b>Социальное (2 часа)</b>						
Доноведение	1 Сивенко Ю. А.	1 Дубовцова А. В.	1 Гнилокост А. В.	1 Беланова Е. С.	1 Юрьева Л. П.	1 Банишевская А. С.
Инфознайка	1 Сумина Ю. А.	1 Дубовцова А. В.			1 Сумина Ю. А.	1 Дубовцова А. В.
Учусь создавать проект				1 Беланова Е. С.		
<b>Общественно-интеллектуальное (2 часа)</b>						
Русский язык с увлечением	1 Сивенко Ю. А.	1 Дубовцова А. В.	1 Гнилокост А. В.	1 Беланова Е. С.	1 Юрьева Л. П.	1 Банишевская А. С.
Математика с увлечением	1 Сивенко Ю. А.		1 Гнилокост А. В.		1 Юрьева Л. П.	
Мастерская речевого творчества				1 Беланова Е. С.		
<b>Общекультурное (2 часа)</b>						
Изостудия «Волшебная кисть»		1 Верховцева Ю. Д.		1 Верховцева Ю. Д.		
Студия декоративно-художественного творчества «Мастерица»		1 Сысенко О. А.			1 Сысенко О. А.	
Кружок бисероплетения «Бусинка»			1 Сёмкина В. А.			1 Сёмкина В. А.
Танцевальная студия «Грация»	1 Сивенко И. В.		1 Гнилокост А. В.			1 Сивенко И. В.
Театральная студия «Теремок»	1 Сивенко Ю. А.			1 Сивенко Ю. А.		
Детская вокальная студия «Карамельки»					1 Компаниец В. И.	
Итого	9	9	8	9	9	9



Внеурочная деятельность	5абв класс	6аб класс	7аб класс
<b><i>Спортивно-оздоровительное (3 часа)</i></b>			
Пионербол	1 Щербакова Т. Н.	1 Купцова А. И.	1 Купцова А. И.
ОФП	1 Щербакова Т. Н.	1 Купцова А. И.	1 Купцова А. И.
Волейбол	1 Щербакова Т. Н.	1 Купцова А. И.	1 Купцова А. И.
<b><i>Духовно-нравственное (1 час)</i></b>			
Я в мире, мир во мне	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.
Юные любители книги	1 Панфёрова Л. Н.		
<b><i>Социальное (2 часа)</i></b>			
Кружок «Юный полиглот»	6 Гапочка Т. П. Печурина И. А.	4 Гапочка Т. П. Печурина И. А.	
Дорога к праву			2 Молочинская Т. А.
<b><i>Общеинтеллектуальное (2 часа)</i></b>			
Научное общество учащихся «Эврика»	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.
Инфознайка	1 Сумина Ю. А.	1 Сумина Ю. А.	1 Сумина Ю. А.
Юный химик			2 Бенова С. М.
<b><i>Общекультурное (2 часа)</i></b>			
Кружок бисероплетения «Бусинка»	1 Сёмкина В. А.	1 Сёмкина В. А.	1 Сёмкина В. А.
Изостудия «Волшебная кисть»	1 Орлова О. Ф.	1 Орлова О. Ф.	1 Орлова О. Ф.
Студия декоративно-художественного творчества «Мастерица»	1 Сысенко О. А.	1 Сысенко О. А.	1 Сысенко О. А.
Детская вокальная студия «Карамельки»	1 Компаниец В. И.	1 Компаниец В. И.	1 Компаниец В. И.
Кружок деревообработки «Мастер»	2 Бандак Н. Е.		
Итого	19	14	14

**Перечень программ и учебников,  
используемых в образовательной деятельности  
МБОУ гимназии г.Зернограда в 2017-2018 учебном году**

**Начальное общее образование**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>программа (автор, кем и когда издана)</b>	<b>учебник (автор, издательство, год издания)</b>
<b>русский язык</b>	1	«Школа России». Горецкий В. Г. Обучение грамоте. М.: Просвещение, 2016 г.	Горецкий В. Г. «Азбука». М.: Просвещение, 2014 -2016 гг. ФГОС
		«Школа России». Канакина В. П. Русский язык. М.: Просвещение, 2016 г.	Канакина В.П. Русский язык. М.: Просвещение, 2014 - 2015 гг. ФГОС
	2	«Школа России». Канакина В. П. Русский язык. М.: Просвещение, 2016 г.	Канакина В.П. Русский язык. М.: Просвещение, 2014 - 2016 гг. ФГОС
	3абв	«Школа России». Канакина В. П. Русский язык. М.: Просвещение, 2016 г.	Канакина В.П. М. Русский язык. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
	4аб	«Школа России». Канакина В. П. Русский язык. М.: Просвещение, 2016 г	Канакина В.П. Русский язык. М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС
	4в	Программа «Русский язык». Полякова А.В. Самара, «Федоров», 2012 г.	Полякова А.В. Русский язык. М.: Просвещение, 2014 г. ФГОС
<b>литературное чтение</b>	1	«Школа России» Климанова Л. Ф. М.: Просвещение, 2016 г.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2014-2015 гг.
	2	«Школа России». Климанова Л. Ф. М.: Просвещение, 2016 г.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2015-2016 гг.
	3абв	«Школа России». Климанова Л. Ф. М.: Просвещение, 2016 г.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение. 2016 гг.
	4аб	«Школа России». Климанова Л. Ф. М.: Просвещение, 2016 г.	Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: Просвещение. 2017г
	4в	Программа Л.В. Занкова. Самара, Издательский дом «Федоров», 2012 г.	В.Ю. Свиридова, Самара, Издательский дом «Федоров», 2014гг.
<b>английский язык</b>	2	Быкова Н. И. Ваулина Ю.Е. М., Просвещение, 2015 г.	Быкова Н. И. Ваулина Ю.Е М., Английский язык для 2 класса. Просвещение, 2015-2016 гг.
	3абв		Быкова Н. И. Ваулина Ю.Е . Английский язык для 3

			класса . М., Просвещение, 2016-2017 г.
	4абв	Быкова Н. И. Ваулина Ю.Е. М., Просвещение, 2015 г.	Быкова Н. И. Ваулина Ю.Е . Английский язык для 4 класса. М., Просвещение, 2017 г.
<b>математика</b>	1	«Школа России». Моро М. И. М.: Просвещение, 2016 г.	Моро М.И. Математика. М.: Просвещение, 2014-2015 гг.
	2		Моро М.И. Математика. М.: Просвещение, 2015-2016 гг.
	3абв		Моро М.И. Математика. М.: Просвещение, 2016 г.
	4аб	«Школа России». Моро М.М. М.: Просвещение 2015 г	Моро М.И. Математика. М.: Просвещение, 2017.
	4в	Аргинская И.И., Самара, Издательский дом «Фёдоров», 2012 г.	Аргинская И.И. Математика. Самара.: «Федоров»,2010-2014 гг.
<b>окружающий мир</b>	1	«Школа России». Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2016 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2014-2015 гг.
	2	«Школа России». Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2016 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2015-2016 гг.
	3абв	«Школа России». Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2016 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2016-2017 г.
	4аб	«Школа России». Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2016 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2017 г.
	4в	Дмитриева Н.Я., Самара, Издательский дом: «Федоров», 2012 г.	Дмитриева Н.Я. Самара, Издательский дом «Федоров», 2014 г.
<b>технология</b>	1-2	«Школа России». Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2015г.	Лутцева Е.А. Технология 1-4 кл, М.: Винтана-граф. 2014-2017 гг.
	3абв		
	4аб		
	4в	Цирулик Н.А Самара, Издательский дом «Федоров», 2012 г.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н Технология, Самара, Издательский дом «Федоров», 2013г.
<b>физкультура</b>	1-4	«Школа России». Лях В. И. М.: Просвещение, 2016 г.	Лях В.И.Физическая культура 1-4кл. М.: Просвещение, 2014 г.
<b>музыка</b>	1-4	«Школа России». Критская Е. Д. М.: Просвещение, 2016 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1-4 кл., М.: Просвещение, 2015 г.
<b>изобразительное искусство</b>	1-4	«Школа России». Неменский Б. М., Изобразительное искусство и художественный труд. М.: Просвещение, 2016 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
			Е.И. Кортаева . Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2014

ОРКСЭ	4	Кураев А. В. Программа «Основы православной культуры». 4-5 кл., М.: Просвещение, 2014 г.	Кураев А. В. Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2013-2014 гг.
-------	---	--	---

*Основное общее образование*

предмет	класс	программа (автор, кем и когда издана)	учебник (автор, издательство, год издания)
русский язык	5	Программа по русскому (родному) языку.5-9 классы. Разумовская М. М., Капинос В. И. М.: Дрофа, 2016 г.	Разумовская М. М. Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа, 2015-2017 гг. ФГОС
	6	Программа по русскому (родному) языку.5-9 классы. Разумовская М.М., Капинос В. И. М.: Дрофа, 2016г.	Разумовская М.М. Русский язык. 6 класс, М.: Дрофа 2013 - 2016 гг.
	7аб	Программа по русскому (родному) языку.5-9 классы Разумовская М.М., Капинос В. И. М.: Дрофа, 2016г	Разумовская М.М. Русский язык. 7 класс, М.: Дрофа, 2017 гг.
	8а	Программа по русскому языку для 5-9 классов. Быстрова Е.А. М.: Русское слово. 2014	Быстрова Е.А., Русский язык. 8 класс. М.: Русское слово, 2013 г.
	8б	Программа по русскому языку 5-11 классы. Львова С.И. М.: Мнемозина. 2014	Львова С.И. Русский язык. 8 класса. М.: Мнемозина, 2013 г
	8в	Разумовская М.М. Дрофа ,2016 г.	Разумовская М.М. Русский язык.8 класс. М.: Дрофа, 2014 г.
	9а	Программа по русскому языку для 5-9 классов Быстрова Е.А. М.: Русское слово. 2014	Быстрова Е.А., Русский язык. 9 класс. М.: Русское слово, 2014 г.
	9б	Программа по русскому (родному) языку.5-9 классы. Разумовская М.М., Капинос В. И. М.: Дрофа ,2016 г.	Разумовская М.М., Русский язык. 9класс. М.: Дрофа, 2013 г.
литература	5-7	Меркин Г С., Зинин С.А.Литература 5-9 классы. М.: Русское слово, 2014 г.	Меркин Г. С. Литература. 5 класс. М.: Русское слово, 2015-2017 г.
	8		Меркин Г.С. Литература. 8 класс. М.: Русское слово, 2013г.
	9		Зинин С.А. Сахаров В.И. Чалмаев В.А. М.: Русское слово, 2014 г.

<b>английский язык</b>	5-7	Программа по английскому языку 5-9 классы. Ваулина Ю. Е. М.: Просвещение, 2015г.	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2015 г. Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2016 г., Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2017 г.,
	8-9	Программа по английскому языку. 5-9 классы. В.П. Кузовлев. М.: Просвещение, 2015г.	В.П. Кузовлев. Английский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2013 г. В.П. Кузовлев. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2013 г
<b>немецкий язык</b>	5-9	Примерная программа по иностранным языкам, М.: Астрель, 2012 г.	Аверин М.М. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2016 г., Аверин М.М. Немецкий язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2013 г., Аверин М.М. Немецкий язык. 7 класс. М., Просвещение, 2013 г., Аверин М.М. Немецкий язык. 8 класс. М., Просвещение, 2014 г., Аверин М.М. Немецкий язык . 9 класс. М., Просвещение, 2016 г.
<b>французский язык</b>	5-7	Шацких В.Н. Программа по французскому языку как второму иностранному языку. М.: Дрофа, 2017 г.	Шацких В.Н. Франц язык. 5 класс. М.: Дрофа, 2015 г. Шацких В.Н. Франц язык. 6 класс. М.: Дрофа, 2017 г. Шацких В.Н. Франц язык. 7 класс. М.: Дрофа, 2017 г.
	8-9	Примерная программа по иностранным языкам, М.: Астрель, 2006 г.	Селиванова Н.А. 8 класс. М.: Просвещение , 2013 г Селиванова Н.А., Французский язык как второй иностранный. 9 класс. М.: Просвещение , 2013 г.
<b>математика</b>	5	Е.А. Бунимович. Математика. М.: Просвещение, 2013 г	Бунимович Е.А. Математика. 5 класс. М.: Просвещение. 2017 г.
	6	Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2015г.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2013г.
<b>алгебра</b>	7-9	Примерная программа основного общего образования по геометрии. 7-11 классы. М.:	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение, 2017г.
	8-9		

		Просвещение, 2014 г.	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение, 2014г.
			Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение. 2013 г
<b>геометрия</b>	7		Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2017 г.
	8-9		Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы. М., Просвещение, 2013 г.
<b>химия</b>	8-9	Габриелян О. С., М.: Дрофа, 2015г.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2013 г. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2013 г.
<b>физика</b>	7	Перышкин А.В. М., Дрофа, 2015г.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2017г
	8	Перышкин А.В. М., Дрофа, 2015г	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2017г
	9	Генднштейн Л.Э., Зинковский В.И. М., Издательство Мнемозина, 2014 г.	Генднштейн Л.Э., Зинковский В.И. Физика. 9 класс. М.: Мнемозина, 2013 г.
<b>биология</b>	5-9	Пасечник В.В. Программа по биологии 5-9 классы. М.: Дрофа, 2015г.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. М.: Дрофа, 2015-2017г.
			Пасечник В.В. Биология. 6 класс. М.: Дрофа, 2017 г.
			Латюшин В.В. Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2017 г.
			Колесов Д.В. Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2012 г.
			Каменский А.А. Биология. 9 класс. М.: Дрофа, 2012 г.
<b>география</b>	5-9	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. М.: Русское слово, 2015г.	Домогацких Е.М. География. 5 класс, М.: Русское слово, 2017г.
			Домогацких Е.М. Физическая география. 6 класс. М.: Русское слово. 2016 г.
			Домогацких Е.М. География материков и океанов. 7 класс. М.: Русское слово, 2017 г.
			Домогацких Е.М. География. 8 кл., М.: Русское слово, 2013г.
			Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России. 9 класс. М.: Русское слово, 2014 г.
<b>ОБЖ</b>	8-9	Смирнов А.Т. М.: Просвещение, 2014 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 8 класс. М.: Просвещение, 2013г.
			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 9 класс. М.: Просвещение, 2016г.
<b>история</b>	5	Примерная программа по истории (ФГОС	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира. 5

	6 7	ООО), М., Просвещение, 2014 г.	класс. М.: Просвещение, 2017 г.
			Агибалова Е.В. Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. М.: Дрофа, 2017 г.
	Андреев Н.Л. История России с древних времен до 16 в. 6 класс. М.: Дрофа, 2016 г.		
	В.А. Видюшкин. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М.: Дрофа, 2017 г.		
	8	Примерная программа основного общего образования. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2004 г.	Намазова А.С., Захарова Е.Н. Новая история Мир с конца 15 по 18 вв., 2013 г. Киселев А.Ф. История России 18 век. 8 класс. М.: Дрофа, 2013
	9		Алексашкин Л.Н. Новейшая история. 20 век. М.: Мнемозина, 2012 г.
<b>право</b>	8	Примерная программа основного общего образования. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2004 г.	Соболева О.Б., Обществознание: Право в жизни человека. М.: Вентана-граф, 2014 г.
<b>экономика</b>	8-9	Липсиц И.В. Экономика. М.: «Вита - Пресс», 2014 г.	Липсиц И.В. Экономика. 8 класс. М.: «Вита - Пресс», 2014 г.
<b>обществознание</b>	5-9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение, 2015 г.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
			Боголюбов Л. Н. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
			Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2017 г.
			Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
			Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
<b>информатика и ИКТ</b>	7	Босова Л.Л. Программа по информатике и ИКТ. Бином, 2013	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. М.: Бином, 2017 г.

	8-9	Угринович Н.Д. М., БИНОМ, 2016 г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. М.: Бином, 2013 г. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М.: Бином, 2013 г.
<b>физкультура</b>	5-7	Лях В.И. Программа по физической культуре. 5-9 классы. Волгоград.: «Учитель», 2014 г.	Виленский М.Я., Физическая культура.5-7 классы. М.: Просвещение, 2014-2016 г.
	8-9	Лях В.И. Программа по физической культуре. 5-9 классы. Волгоград.: «Учитель», 2013 г.	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.
<b>технология</b>	5-6	Синица Н.В. М., Издательство Вентана-Граф, 2013 г.	Синица Н.В., Технология. 5класс.М.: Вентана-Граф, Д-2015 г. М-2015 г.
			Симоненко В.Д. Технология. 6класс. Вентана-Граф Д-2016 г., М-2016 г.
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. М.: Вента-Граф, 2014 г.	Симоненко В.Д. Технология. 7класс. Д-2017 г., М.: Вентана -Граф 2017 г.
	8	Синица Н.В., Симоненко В.Д. М.: Вента-Граф, 2014 г.	Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф 2014 г.
<b>музыка</b>	5-7	Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2014 г.	Сергеева Г.П. Музыка 5класс. М.: Просвещение, 2016 г. Сергеева Г.П. Музыка 6класс. М.: Просвещение, 2016 г. Сергеева Г.П. Музыка 7класс. М.: Просвещение, 2014 г.
<b>изобразительное искусство</b>	5	Неменский Б. М. Программа по изобразительному искусству. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство,5 кл. М.: Просвещение. 2013 г.
	6		Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл.,М.: Просвещение, 2014 г.
	7		Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7-8 кл.,М.: Просвещение, 2015 г.
	8-9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Изобразительное искусство. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 8-9 классы. М.: Просвещение, 2014 г

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>программа (автор, кем и когда издана)</b>	<b>учебник (автор, издательство, год издания)</b>
----------------	--------------	--	---



<b>русский язык</b>	10-11	Богданова Г.А. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Профильный уровень. М.: Русское слово, 2013 г.	Богданова Г.А. Русский язык. 10 кл.(профильный уровень), Издательство Русское слово 2013 г. Богданова Г.А. Русский язык. 11 кл.(профильный уровень), Издательство Русское слово 2013 г.
<b>литература</b>	10-11	Биккулова И.А., Е.А. Обернихина Программа по литературе. 10-11 классы. М.: Русское слово, 2013 г.	Биккулова Г.А. Литература. 10 класс. М.: Русское слово 2013г. Е.А. Обернихина. Литература. 11 класс. М.: Русское слово. 2014 г
<b>английский язык</b>	10-11	Кузовлев В.П. М., Просвещение, 2013 г.	Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 кл., М., Просвещение, 2013 г.
<b>французский язык</b>	10-11	Шацких В.Н. М.: Дрофа, 2015 г.	Шацких В.Н. Французский язык. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2013 г
<b>немецкий язык</b>	10-11	Гальскова Н.Д. Немецкий язык, М., Просвещение, 2013 г.	Гальскова Н.Д. Итак, немецкий. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013 г.
<b>история</b>	10	примерная программа среднего общего образования, 2004г.	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. М.: Мнемозина, 2013 г. Сахаров А.Н. Буганов В.И. Зырянов П.Н. История России. М.: Просвещение, 2014 г.
	11	Алексашкина Л.Н. М., Мнемозина, 2012 г.	Алексашкина Л. Н. Новейшая история.11 класс. Мнемозина, 2012 г.
		Шестаков В.А. М., Просвещение, 2013г. база.	Шестаков В.А История России (профильный уровень). М.: Просвещение, 2012 г.
<b>обществознание</b>	10	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2013 г.	Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	11	Боголюбова Л.Н М., Дрофа, 2013 г., профиль	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс, М.: Дрофа, 2013 г.
<b>право</b>	10-11	примерная программа среднего общего образования, 2004 г.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
<b>математика</b>	10-11	Колягин Ю.М. М., Просвещение, 2014 г.	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
<b>геометрия</b>	10-11	Атанасян Л.С. М., Просвещение, 2013 г.	Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 класс. М.: Просвещение, 2013 г.

<b>информатика</b>	10-11	Угринович Н.Д. БИНОМ, 2016 г.	Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. БИНОМ, 2013 г.
<b>физика</b>	10	Буховцев Б.Б. М., Просвещение, 2015 г.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. М.: Просвещение, 2016 г.
	11	Генденштейн Л.Э. М., Мнемозина, 2014 г.	Генденштейн Л.Э., Зинковский. Физика.11 кл. 2013 г.
<b>Астрономия</b>	10	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11. АО Просвещение. 2017	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11. М АО,: Просвещение. 2017г.
<b>химия</b>	10-11	Габриелян О.С. М., Дрофа 2013 г., база.	Габриелян О.С.Химия 10 кл, М., Дрофа 2013 г.
			Габриелян О.С.Химия 11 кл. М., Дрофа, 2012 г.
<b>биология</b>	10-11	Каменский А.А. М., Дрофа 2015 г.	Каменский А.А. Биология. Общая биология 10-11. М., Дрофа 2013г.
<b>география</b>	10-11	Домогатских Е.М., Издательство «Русское слово», 2014 г.	Домогатских Е.М, География 2 ч., учебник 10-11 кл, Издательство «Русское слово»,2015 г.
<b>экономика</b>	10-11	Липсиц И.В., Экономика, М.: Вита- Пресс, 2012 г.	Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл., М.: Вита-пресс, 2012 г.
<b>физическая культура</b>	10-11	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. М., Просвещение, 2012 г.	Лях В.И., Физическая культура 10-11 кл. М., Просвещение 2010 гг.
<b>ОБЖ</b>	10-11	Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности. 10-11 классы. М., Просвещение, 2013 г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности.10- 11 классы. М., Просвещение, 2013 г.
<b>МХК</b>	10-11	Данилова Г.И., Мировая художественная культура. М., Дрофа, 2009 г.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. М.: Дрофа, 2010 г.