

**Рассмотрен Управляющим советом
МБОУ гимназия г. Зернограда.
Протокол от 22 июня 2018 года №1**

**Обсуждён и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом.
Протокол от 25 июня 2018г. №9**

**Утверждён приказом
от 25 июня 2018 № 360
И. о. директора
МБОУ гимназия г. Зернограда
_____ О.В. Постригань**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ

г. ЗЕРНОГРАДА

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ гимназия г. Зернограда на 2018– 2019 учебный год**

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ гимназия г. Зернограда сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, ст. 2 п. 9, ст. 28 п. 6);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, приказом № 535 от 08.06.2017г.);
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ гимназия г. Зернограда (принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 12.11.2014 г. №2/, утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014 г. № 452, в редакции приказа от 23.07.2015г. №325), утвержден приказом МБОУ гимназии г. Зернограда от 25.06.2018 № 360.

II. Цели и задачи образования

Учебный план *гимназии как образовательной организации с гуманитарным уклоном* в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2016-2017 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные. Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объеме.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;
- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план реализует следующие целевые установки:

➤ начальное общее образование:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

➤ основное общее образование:

- личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;

➤ среднее общее образование:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 1 – 8 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

Учебный план 9-11 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального образовательного компонента базисного учебного плана-2004 года.

Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.

Последовательный переход от ФК ГОС 2004 года к ФГОС НОО и ООО предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Учебный план гимназии составлен таким образом, что он позволяет педагогическому коллективу выполнить главную функцию – создать условия в образовательной организации с гуманитарной направленностью для обеспечения разностороннего развития гимназистов с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, гимназия обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта

III. Характеристика компонентов учебного плана

Недельный учебный план общего образования гимназии полностью реализует государственный стандарт общего образования, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации, а также гимназический компонент образовательного учреждения гуманитарной направленности. Образовательные отношения в 2017-2018 учебном году обеспечиваются учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе (письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 1 – 4 классах дети обучаются по программе «Школа России» (1абв, 2абв, 3абв, 4абв). В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательные отношения выстраиваются на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Математика изучается в соответствии с обязательным количеством часов базисного учебного плана.

На уровне начального общего образования английский язык изучается со 2 класса. Формирование иноязычной речевой компетенции младших школьников осуществляется на основе реализации интегративных возможностей предметов, организации межличностного взаимодействия младших школьников в единстве с другими видами деятельности, характерными для данного возраста детей (игровой, художественной, учебной и др.)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом МОПО РО от 18.03.2013 №173 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году», присвоившим МБОУ гимназии г. Зернограда статус областной инновационной площадки по здоровьесбережению и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053, в содержание курса «Окружающий мир» дополнительно введен модуль «Культура здорового питания», а также развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 3 от 14.03.2018г.).

Вариативность образования осуществляется преимущественно за счёт внеурочных занятий спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления. Занятия организованы как для учащихся одного класса, так и в межклассных группах (для творческих студий - музыкальные, театральные занятия, художественное и декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, журналистские кружки). Это расширяет круг общения учащихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт, выстроить систему сквозных курсов дополнительного образования в рамках концепции развития гимназии как гуманитарного учебного заведения.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с родителями (законными представителями) выбирают интересные им занятия во второй половине дня. Виды деятельности и формы организации внеурочных занятий определяются содержанием программы курса: кружки, секции, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основным принципом – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных образовательных потребностей и интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

На уровне основного общего образования при формировании образовательной области **«Филология»** с целью повышения уровня владения русским языком за счёт часов компонента образовательного учреждения в 9 классе реализуется элективный курс «Практикум по русскому языку», углубляющий знания учащихся по русскому языку. Его программа позволяет совершенствовать коммуникативные навыки и умения учащихся, углубить их знания по орфографии, фонетике, морфологии, воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению, предусматривает знакомство с изобразительными возможностями русского языка, изучение дополнительных сведений по лексике, лингвистике, словообразованию, грамматике и правописанию. Реализация этой содержательной линии позволит проводить раннюю ориентацию учащихся на профиль, продолжить обучение навыкам работы с контрольно-измерительными материалами в форме тестов и обеспечивать подготовку к ОГЭ. Региональный компонент содержания образования по литературе изучается интегрировано в базовом курсе литературы.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий и французский)» с 5 по 9 классы (5 – 6,8 классы – 1 час, 7, 9 классы -2 часа в неделю) дает возможность гимназистам освоить дополнительный иностранный язык, свободно овладеть чтением и пониманием текстов,

раскрывающих основы наук, расширить культурологические знания гимназистов. Овладеть языком - значит овладеть универсальным средством передачи знаний и универсального содержания образования, что предполагает богатство словарного запаса, владение способами конструирования различных языковых единиц, правилами преобразования выражений (правилами перевода), а также правилами интерпретации - правилами приписывания осмысленных значений языковым конструкциям. Модель обучения второму иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения обучающиеся должны достичь не только уровня требований образовательных стандартов, но и проявить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Доминантой языковых курсов является формирование познавательной и коммуникативной культуры личности.

В образовательной области **«Математика»** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится курс «Информатика и ИКТ», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

В образовательную область **«Обществознание»** включены обязательные курсы: история, география, обществознание. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Сквозной курс «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе)

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов реализуется курс по праву и элективный курс по экономике «Азбука экономики» в 8-х классах и элективный курс по экономике в 9-х классах «Экономика вокруг нас», т.к. приоритетной задачей гимназии является гражданское самоопределение молодежи, воспитание законопослушных граждан, привитие правовой культуры и формирование активной гражданской позиции. Задачи элективного курса по экономике - познание философии успешности людей основами финансовой грамотности, формирование экономического мышления и потребности в получении экономических знаний с последующим созданием проектов. Ведение элективного курса по экономике «Азбука экономики» и «Экономика вокруг нас» способствует формированию функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению в условиях современной экономики.

Реализация регионального компонента осуществляется интегрировано в базовом курсе истории в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена традиционными курсами физики, химии, биологии в объеме базового курса. В связи с переходом на ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» реализуются с 5 класса по 1 часу в неделю. В 5 классе в курс биологии включён дополнительный образовательный модуль «Культура здорового питания», способствующий формированию культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053) и являющийся элементом модели здоровьесберегающего образовательного учреждения в рамках пилотного проекта министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Образовательная область **«Искусство»** представлена курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство», причём преподавание их продлено до 9 класса с целью обеспечения преемственности в преподавании курса «Мировая художественная культура» на уровне среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5-7 классах предметная область ОДНКНР включена в качестве модулей и тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (филология, общественно-научные предметы, искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также реализована во внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС ООО в 8 классах введена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс направлен на формирование морально-нравственных личностных качеств, духовное воспитание и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

С целью пропаганды здорового образа жизни и повышения культуры телесного и психического здоровья, формирования навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, образовательная область **«Физическая культура»** усилена курсом ОБЖ в 8-11 классов, который предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

На основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 в VII-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные сооружения гимназии и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты. В 7-8 классах используется модульная программа (бадминтон), рекомендованная экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации для апробации в образовательных учреждениях в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности.

В образовательной области **«Технология»** представлены дисциплины, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Технический труд» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии,

обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса предусматривает наличие 2 предпрофильных курсов гуманитарной направленности, посещение которых облегчит ученику выбор дальнейшего жизненного пути и подготовку к итоговой аттестации – элективного курса по русскому языку «Практикум по русскому языку», элективного курса по экономике «Экономика вокруг нас».

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО представлен различными курсами по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся, организуемой во внеурочное время для удовлетворения потребностей детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Большинство курсов выстроены в содержательной и жанровой преемственности с внеурочной деятельностью начального общего образования. Организация внеурочных занятий в форме межклассных групп позволяет существенно расширить спектр предлагаемых учащимся видов деятельности, создать новые возможности для самовыражения любого ученика гимназии.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей обучения на уровне среднего общего образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10 и 11 класса сконструирован на основе *социально-гуманитарного и гуманитарно-правового профиля обучения*.

В структуру учебного плана среднего общего образования входят такие компоненты, как инвариантная часть (обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «**Второй иностранный язык**»(немецкий язык, французский язык), «Математика (алгебра и геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»), вариативная часть, (часы которой используются для преподавания на базовом уровне географии, МХК, информатики и ИКТ, технологии), компонент образовательной организации используется для обеспечения выполнения образовательной программы по химии. Введение в 10 классе интегрированного курса «Право и экономика» обусловлено возможностью сохранения в учебном предмете логики отдельной науки и свойственного ей научного языка.

Социально-гуманитарный профиль в 10 классе включает русский язык, обществознание и историю. Гуманитарно-правовой профиль включает русский язык, обществознание, экономику и право.

Социально-гуманитарный профиль в 11 классе включает русский язык, историю, обществознание. Социально-правовой профиль включает русский язык, обществознание, экономику и право. Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся введён элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров».

Для обеспечения полноценного преподавания профильных курсов в соответствии с познавательными приоритетами старшеклассников в таблице часов на уровне среднего общего образования добавляются дополнительные часы для деления классов на подгруппы.

Образовательная область «Математика» в 10 и 11 классах с целью успешной подготовки к ЕГЭ усилена 1 часом геометрии, а также введены элективные курсы за счет компонента образовательного учреждения «Практикум решения задач по математике» в 10 классе, в 10-11 классах курсы, способствующие подготовке к практической части обучающихся по физике и химии: «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии».

В 10 классе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» учебный предмет «Астрономия» включен в учебный план как обязательный для изучения на базовом уровне среднего образования в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель включающая:

- введение ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО в 5-8 классах;
- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение трёх иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;
- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися и их родителями (законными представителями) предметных областях: русский язык, экономика и право;
- реализацию трёхчасовой программы физической культуры с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарный и социально-правовой профиль).

IV. Режим образовательной деятельности

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4, 9 и 11 классах - 34 учебные недели, без учета итоговой аттестации, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально-техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

V. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости», (приказ от 13.01. 2017 года № 13), начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (во 2-9 классах) или полугодовую (10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. В случае если предмет преподаётся с нагрузкой менее одного часа в неделю (например, музыка и изобразительное искусство в 8-9 классах), проводится только полугодовая промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации, в 2-8, 10 классах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и годовая промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. При оценивании курса «ОРКСЭ» в 4 классе тоже используется безотметочная система.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, творческие, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Начальное общее образование

Предметные области	Класс Предметы	1а класс УМК «Школа России»			1б класс УМК «Школа России»			1в класс УМК «Школа России»			2а класс УМК «Школа России»			2б класс УМК «Школа России»			2в класс УМК «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
	Английский язык										2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Итого:	20	1	21	20	1	21	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Основное общее образование

Предметные области	Классы Предметы	5а ФГОС ООО			5б ФГОС ООО			6а ФГОС ООО			6б ФГОС ООО			6в ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	5		5	5		5	6		6	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Математика, информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание		1	1		1	1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Итого	26	2	28	26	2	28	28	1	29	28	1	29	28	1	29

Предметные области	Класс Предмет	7а ФГОС ООО			7б ФГОС ООО			8а ФГОС ООО			8б ФГОС ООО		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	4		4	4		4	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2	2		2	2		2
	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		2	2		1	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	1		1	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	Эл. курс «Азбука экономики»								1	1		1	1
	Право								1	1		1	1
	География	2		2	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2	2		2
	Химия							2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	2		2	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ОДНКНР								1	1		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2	3		3	3		3
	ОБЖ							1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1	1		1
	Итого	29	2	31	29	2	31	32	4	36	32	4	36

Предметные области	Класс Предмет	9а БУП-2004			9б БУП-2004			9в БУП -2004		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	2		2	2		2	2		2
	Литература	3		3	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		2	2		2	2
	Эл. курс «Практикум по русскому языку»		1	1		1	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	2		2	2		2	2		2
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Эл. курс «Экономика вокруг нас»		1	1		1	1		1	1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Музыка	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3	3		3	3		3
	ОБЖ		1	1		1	1		1	1
	Итого	30	6	36	30	6	36	30	6	36

Среднее общее образование

Предметные области	Классы Предметы	социально-гуманитарный профиль					гуманитарно-правовой профиль				
		10					10				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык		3			3		3			3
	Литература	3				3	3				3
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1				1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1			1	2
	Эл. курс «Практикум решения задач по математике»				1	1					
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1
Общественно-научные предметы	История		4			4	2				2
	Обществознание		3			3		3			3
	Эл. курс «Экономика и право»								1		1
	География			1		1			1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	2	1		1		2
	Физика	1			1	2	1			1	2
	Эл. курс «Практикум решения задач по физике»									1	1
	Астрономия	1				1	1				1
	Химия	1			1	2	1			1	2
	Эл. курс «Практикум решения задач по химии»									1	1
Искусство	Мировая художественная культура			1		1			1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
	Итого:	18	10	3	6	37	20	6	5	6	37

Предметные области	Классы Предметы	социально-гуманитарный профиль					социально-правовой профиль				
		11					11				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык		3			3		3			3
	Литература	3				3	3				3
	Эл. курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»				1	1			1	1	
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1			1	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1		1	2	
	Информатика и ИКТ			1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История		4			4	2				2
	Обществознание		3			3		3			3
	Экономика							1			1
	Право							1			1
	География			1		1		1			1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		2	1		1		2
	Физика	1			1	2	1			1	2
	Эл. курс «Практикум решения задач по физике»				1	1					
	Химия	1			1	2	1			1	2
	Эл. курс «Практикум решения задач по химии»								1		1
Искусство	Мировая художественная культура			1		1		1		1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
	Итого:	17	10	4	6	37	19	6	6	6	37

	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс
Спортивно-оздоровительное (2 часа)						
Уроки здоровья	1 Веретельник И.А.	1 Личкановская Т.В.	1 Мариненко А.В.	1 Сивенко Ю.А.	1 Дубовцова А.В.	1 Гнилокост А.В.
Подвижные игры народов мира			1 Мариненко А.В	1 Сивенко Ю.А.	1 Дубовцова А.В.	
Шахматы		1 Бандак Н. Е.				1 Бандак Н. Е.
Духовно-нравственное (2 часа)						
Уроки нравственности					1 Сёмкина В. А.	
Мир книги	1 Веретельник И.А	1Личкановская Т.В.	1 Мариненко А.В	1 Сивенко Ю.А.	1 Дубовцова А.В.	1 Гнилокост А.В.
Этика и культура общения	1 Веретельник И.А	1Личкановская Т.В.	1 Мариненко А.В	1 Сивенко Ю.А.		1 Гнилокост А.В.
Социальное (2 часа)						
Доноведение	1 Веретельник И.А	1 Личкановская Т.В.	1 Мариненко А.В	1 Сивенко Ю.А.	1 Дубовцова А.В.	1 Гнилокост А.В.
Инфознайка	1 Сумина Ю. А.			1 Сумина Ю. А.	1 Дубовцова А.В.	1 Сумина Ю,А.
Учусь создавать проект		1 Мариненко А.В	1 Мариненко А.В			
Общеинтеллектуальное (2 часа)						
Умники и умницы	1 Веретельник И.А	1 Личкановская Т.В.	1 Мариненко А.В	1 Сивенко Ю.А.	1 Дубовцова А.В.	1 Гнилокост А.В. .
Юный эрудит	1 Веретельник И.А .	1 Личкановская Т.В.	1 Мариненко А.В	1 Сивенко Ю.А.	1 Дубовцова А.В.	1 Гнилокост А.В.
Мастерская речевого творчества						
Общекультурное (2 часа)						
Изостудия «Волшебная кисть»	1 Веретельник И.А	1 Верховцева Ю. Д.	1 Мариненко А.В		1 Верховцева Ю. Д.	
Студия декоративно-художественного творчества «Мастерица»	1 Сысенко О. А.				1 Сысенко О. А.	
Кружок бисероплетения «Бусинка»			1 Сёмкина В. А.			1 Сёмкина В. А.
Танцевальная студия «Грация»	1 Сивенко И. В.			1 Сивенко И. В.		1 Гнилокост А.В.
Театральная студия «Теремок»		1 Личкановская Т.В		1 Сивенко Ю. А.		
Итого	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность	5аб класс	6абв класс	7аб класс	8аб
<i>Спортивно-оздоровительное (2 часа)</i>				
ОФП	1 Ревенко Л.И.	1 Щербакова Т.Н.	1 Щербакова Т.Н.	1 Щербакова Т.Н.
Волейбол	1 Ревенко Л.И.	1 Щербакова Т.Н.	1 Щербакова Т.Н.	1 Щербакова Т.Н.
<i>Духовно-нравственное (2 час)</i>				
Я в мире, мир во мне	1 Даниленко Л.В.	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В
Юные любители книги	1 Панфёрова Л. Н.		1 Панферова Л.Н.	1 Панфёрова Л. Н.
<i>Социальное (2 часа)</i>				
«Знатоки ПДД»	2 Полякова Е.Ю.	2 Полякова Е.Ю.		
Кружок «Юный полиглот»	1 Рожанкова О.В.	2 Рожанкова О.В.		1 Рожанкова О.В.
Мой путь к финансовой независимости			1 Посохова Е.А.	1 Молочинская Т.А.
Азбука общения	1Казакова З.Ш.	2 Казакова З.Ш.		
<i>Общеинтеллектуальное (2 часа)</i>				
Научное общество учащихся «Эврика»	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л. В.	1 Даниленко Л.В.
Инфознайка	1 Сумина Ю. А.	1 Сумина Ю. А.	1 Сумина Ю. А. – 7 а 1 Мясникова О.А. – 7 б	1 Сумина Ю.А.
Юный химик				3 Бенова С. М.
Юный биолог			2 Басенко М.И.	
«Физика в народном творчестве»			1 Секач Н.Б.	
<i>Общекультурное (2 часа)</i>				
Кружок бисероплетения «Бусинка»	1 Сёмкина В. А.	1 Сёмкина В. А.	1 Сёмкина В. А.	
Студия декоративно-художественного творчества «Мастерица»	1 Сысенко О. А.	1 Сысенко О. А.	1 Сысенко О. А.	1 Сысенко О. А.
Детская вокальная студия «Карамельки»	1 Компаниец В. И.	2 Компаниец В. И.	1 Компаниец В. И.	
Кружок деревообработки «Мастер»	1 Бандак Н. Е.	1 Бандак Н. Е.		
ИЗО-студия Волшебная кисть	1 Орлова О.Ф.			
Итого	15	16	14	12