Приложение 1 к приказу

от 23.11.2021 № 492

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Зерноградского района на период до 2026 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление изменений/деятельности** | **Показатель/ значение** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** |
| **Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1 | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов | Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителя ШМО, специалиста по цифровым образовательным технологиям | Ноябрь-декабрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС |
| 2 | Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО  | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно- методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС  | Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений | Ноябрь-декабрь 2021 | Проекты дорожных карт по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| **Организация деятельности по определению изменений в образовательный процесс общеобразовательных организаций** |
| 3 | Формирование банка различного уровня нормативно правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации |
| 4 | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2025 | Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 5 | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных | 2022-2025 | Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 6 | Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7 | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | Ноябрь - декабрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8 | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективах МБОУ Зерноградского района | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ  | Январь – февраль 2022 | Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 9 | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиям ФГОС  | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС  | Август 2022 График мониторинга 2022 -2026  | Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| **Координация работы по основным направлениям деятельности** |
| **в части учебно-методического и информационного обеспечения:**  |
| 10 | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ООП НОО и ООО  |
| 11 | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС  | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Май - июнь 2022-2026 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС |
| 12 | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС  | Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026 | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов |
| 13 | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ООП НОО и ООП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 14 | Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2021-2026 | Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся |
| **в части психолого-педагогического обеспечения:** |
| 15 | Организация деятельности по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО  | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 16 | Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их профессионального самоопределения | Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки  | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО  | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся  |
| **в части кадрового обеспечения:** |
| 17 | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 18 | Организация и проведение мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС  | Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС | 2022-2026 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС  |
| 19 | Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | 2022-2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **в части материально-технического обеспечения:**  |
| 20 | Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС | Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями  | 2022-2026 | Наличие установленного состава специализированных учебных кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ  |
| 21 | Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием | Положительная динамика использования ресурсов школьных информационно-библиотечных центров участниками образовательных отношений  | Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия школьных информационно-библиотечных центров в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС |
| 22 | Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ | Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ | 2022-2026 | Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ |
| **в части финансового обеспечения:** |
| 23 | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей | Ноябрь 2021-2026 | Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей  |
| 24 | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат  | Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам  | Январь-август 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам  |
|  |  |  |  |  |  |