

Программа «Равнение на Победу!»

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», законом Ростовской области «О поисковой работе», законом «Об образовании» РФ и Ростовской области.

«В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого развития, укрепления обороноспособности страны, программа определяет содержание и основные пути патриотического воспитания граждан РФ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан ...». (Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» Москва 2016г.).

Данная программа представляет собой объединенный комплекс организационных, научно-исследовательских, поисковых, воспитательных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач патриотического воспитания.

Программа разработана для реализации в МБОУ Гимназии г. Зернограда Ростовской области, но также может быть использована в работе любого образовательного учреждения области или целиком, или фрагментами, в адаптированном виде применительно к конкретным условиям территории области.

Цели программы:

Основной целью является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у маленьких граждан России патриотического сознания, верности Отечеству.

Помочь каждому гимназисту занять активную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания, стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Продолжать создание системы патриотического воспитания;
- Продолжать совершенствование методической базы патриотического воспитания;
- Шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные и ветеранские организации, музеи области, выпускников гимназии, родителей;
- Повышать качество пропагандистской, экскурсионной работы школьного музея;
- Способствовать развитию интереса у детей к изучению истории страны и своей малой Родины через практическое участие в работе школьного музея, в сохранении и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;

- Создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности;

- Воспитание и формирование гражданина успешного;

- Использовать материалы государственных музеев области, школьного музея, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию школьников.

Программа предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся гимназии, а также проведение экскурсий для всех желающих посетить музей гимназии школьников Зерноградского района и Ростовской области. При этом главный акцент делается на работу школьного музея как интегрирующего центра совместной воспитательной и образовательной (уроки в музее) деятельности школы, семьи, ветеранских организаций.

Предполагается, что формы и методы патриотического воспитания будут качественно изменяться и развиваться на основе новых информационных технологий.

Системой мер по развитию научно-теоретических методологических основ патриотического воспитания предусматривается:

- Продолжение поисково-исследовательской работы и использование ее результатов в учебно-воспитательном процессе;

- Разработка методологических рекомендаций, пособий по проблемам патриотического воспитания;

- Проведение консультаций, семинаров для руководителей школ и учителей, занимающихся данной проблемой.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- Активное сотрудничество с телерадиокомпанией «Зерноград ТВ» и газетой «Донской Маяк» г. Зернограда в создании цикла теле и радиопередач «Равнение на Победу!» и постоянной рубрики «Поиск» в газете с целью обеспечения доступа сотрудников СМИ к информационным ресурсам архива музея гимназии, постоянных экспозиций музея и передвижных выставок музея для подготовки материалов по патриотическому воспитанию;

- Создание короткометражных фильмов о малоизвестных и неизвестных страницах войны, о солдатских судьбах, открытых поиском;

- Открытие новых экспозиций в музее по результатам поисковой деятельности с немедленным внедрением в учебно-воспитательный процесс;

- Создание видеоклипов из снятого на мероприятиях и в экспедициях видеоматериала, песен и стихов учащихся гимназии.

Направления работы предусмотренные программой:

I «Белые пятна истории Великой Отечественной войны»

Белые пятна истории – беда и стыд нации. Многие события Великой Отечественной войны, в т.ч. на территории Зерноградского района являются

малоизученными, мало исследованными или вообще неизвестными для людей, поскольку с точки зрения военной науки являлись неудачными и повлекшими большие потери. Поэтому об этом старались меньше писать, говорить или вообще эта тема считалась закрытой в течение многих лет после войны. Работа по этому направлению вызывает у детей огромный интерес, поскольку изначально нацелена на поиск нового, интересного, неизвестного. Дети, работая по этому разделу программы превращаются в исследователей, пытающихся разобраться в неизвестной или забытой истории. Эта работа позволяет вырабатывать у школьников умение мыслить, искать, докапываться до решения. Чаще всего итогом становится тема уточнения или написания забытых страниц истории войны. И этим дети занимаются с не меньшим интересом.

Приоритетные направления:

- Смоленское сражение (1941 г.) – трагическая судьба 38-й Донской стрелковой дивизии и наших земляков, призванных в ее ряды;
- Неизвестный Миус-фронт;
- События 1942 г. на территории зерноградского района.
- Освобождение зерноградского района в 1943 году: уточнение, доработка информации по 28-й армии и плотная активная работа по 51-й армии, по которой большая часть событий и имен вообще не известны.

II «Святая Память Победы».

Работа по этому направлению предполагает «возвращение домой бойцов», как говорят сами дети. Многие семьи до сих пор не знают как сложилась судьба их отца или деда, где он принял свой последний бой, где похоронен и похоронен ли. Кто-то не получал извещение о гибели вообще, а кто-то получил «Погиб в боях за Родину» - без указания места гибели, а то и вовсе «Пропал без вести». Семьи пытаются искать, обращаются к нам. Есть и судьбы, выясненные поисковиками самостоятельно в процессе работы по «белым пятнам», тогда мы сами ищем родных, чтобы сообщить им обо всем более чем через 70 лет. Здесь направление программы делится на разделы:

1. «Затерялась где-то похоронка ...»
 - Судьбы земляков, призванных из нашего района и погибших, пропавших без вести и умерших в госпиталях на различных участках советско-германского фронта. Подготовка материалов для издания Книги Памяти зерноградского района.
2. «Героев чтит и помнит зерноград ...»
 - Имена и судьбы воинов, отступавших с боями в 1942 году через зерноградский район.
 - Судьбы воинов-освободителей зерноградского района (1943 г.).

И самое главное – внести их выясненные имена на памятники и обелиски, найти родных и пригласить их приехать. Подготовка к переизданию книги Памяти .

3. «Хотим вернуть мы из плена солдат ...»

Одной из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны является все, что связано с советскими военнопленными. Солдаты и офицеры, попавшие в плен, перенесли и моральные, и физические страдания. Выжившие попадали под подозрение как возможные предатели.

Выяснение судеб, имен военнопленных лагерей, расположенных на территориях, оккупированных фашистами в СССР и в самой Германии.

Мало кто знает, что лагеря располагались и на территории Ростовской области, зерноградского района. О судьбе военнопленных этих лагерей неизвестно ничего ни нам, живущим на этой земле, ни родным, живущим далеко от наших мест. Мало известных мест их захоронений и не известны их имена. Скорее всего, они числятся пропавшими без вести. Чтобы хотя бы частично восстановить эту историческую несправедливость мы будем продолжать работу в этом направлении. Она предполагает следующие этапы:

- Исследовательский (архивный).
- Поисковый (на местности).
- Реконструкции (описание по свидетельствам очевидцев).
- Выявление мест дислокации лагерных пунктов на территории зерноградского района.

4. «Госпитали зернограда».

Зерноград называют не зря городом милосердия. В годы Великой Отечественной войны здесь располагалось множество госпиталей. Большой объем работы проделан, открыта экспозиция в музее, но работа будет продолжена, поскольку нам известны не все имена умерших в госпиталях, их нужно уточнять, искать родных, сообщать о судьбе и месте захоронения. Памятные знаки на братских могилах умерших в госпиталях г. зернограда обветшавшие, безымянные, требуют замены, а мы от администрации г. зернограда будем требовать их замены и внесения на безымянные братские могилы уже выясненные фамилии, поскольку защитники Отечества, донской земли в частности, имеют право на достойный памятник и на имя на месте захоронения. Все они имели имена, фамилии и мы будем их возвращать.

5. «О воинах, имен которых нет нигде ...»

Продолжение над созданием районной Книги Памяти, а также внесение в неё дополнений. Книга Памяти была создана в 80-е годы с целью сохранить память об огромных жертвах, понесенных советским народом в Великой Отечественной войне, с целью учета безвозвратных потерь личного состава Красной Армии. Однако Книга Памяти требует дополнения, поскольку многие ушедшие на фронт земляки в списках военкоматов не значатся, поскольку архивы РВК накануне оккупации были уничтожены. Поэтому наша задача не только восстановить фамилии уроженцев района, не внесенных в Книгу Памяти, но и выяснить места их гибели, захоронения. А также внести сведения об их наградах.

III «Простите, братцы, что пока не всех мы вас найти сумели ...»

Изучение исторических событий времен Великой Отечественной войны, выявление мест забытых и неучтенных захоронений, а также бойцов,

оставленных на поле боя, установление их имен и судеб. Для более эффективной работы поискового отряда в экспедиции на местах боев, в течение учебного года проводится его обучение по учебному плану:

№№ темы	Название темы	Количество часов и учитель
1	Основы медицинских знаний	10 ч. Школьная медсестра
2	Топографическая подготовка	10 ч. Учитель географии
3	Умение действовать в непредвиденных ситуациях. Охрана жизни и здоровья.	10 ч. Учитель ОБЖ
4	Физическо-туристическая подготовка	12 ч. Учитель физкультуры, руководитель туристической секции
5	Специальная подготовка «Азбука поиска»	12 ч. Руководитель группы «Поиск»
6	Практическое применение поискового оборудования	12 ч. Руководитель группы «Поиск»
7	Специфика поисковой работы в различных природных условиях (степь, болота, леса, подземелья, горы).	12 ч. Руководитель группы «Поиск»
8	Военная археология	22 ч. Руководитель группы «Поиск»

Поисковая группа должна иметь свою форму, эмблему, оборудование, снаряжение.

Критериями отбора в поисковую группу могут являться морально-волевые качества, дисциплинированность, успешное овладение учебной программой «Поиск», а главное увлечение поиском и желание работать.

IV «Памяти павших, во имя живых ...»

Работа над дополнениями в Книгу Памяти Зерноградского района.

1. «Остался раной на душе Афганистан ...»
 - Уточнение списка погибших в Афганистане зерноградцев в районном и областном военкомате;
 - Поиск их членов семей, сослуживцев, одноклассников, учителей и запись их воспоминаний при встрече;
 - Работа с документами и фото семейных архивов.
2. «После Афганистана».
 - Выяснение фамилий воинов-уроженцев Зернограда, погибших в горячих точках (Таджикистан, Нагорный Карабах);
 - Запись воспоминаний о них у матерей, друзей, учителей;
 - Работа с документами и фото семейных архивов.
3. «Им довелось повоевать в горах Кавказа ...»

- Уточнение списка погибших на Северном Кавказе уроженцев Зерноградского района в районном и областном военкомате;
- Посещение семей погибших, запись воспоминаний;
- Встречи с боевыми друзьями, одноклассниками, запись их воспоминаний;
- Работа с семейными архивами.

Уход за захоронениями воинов, возложение цветов, посадка растений.

Ходатайство к Главе Зерноградского района об увековечении памяти погибших в Афганистане и на Северном Кавказе земляков открытием мемориальных досок героям на зданиях школ, ПЛ-92, АЧИИ, которые они окончили.

V Клуб «Поисковичок».

Для младших классов: возраст участников 5-6 классы. Учеба в секции «Экскурсовод», в последствии проведение экскурсий для 1-4 классов и малышей детского сада, изготовление поделок-сувениров для ветеранов, участие в операции «Письмо» (после соответствующего обучения в секции «Переписка»). Участие в мероприятиях, проводимых на базе школьного музея: встречи с родственниками погибших на территории района, с освободителями района. Поисковая деятельность по направлениям: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»; «Дети войны». Участие в конкурсе экскурсоводов, в конкурсах творческих и исследовательских работ.

Предполагаемые конечные результаты:

Осуществление настоящей программы позволит:

- Продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в гимназии;
- Сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- Заполнить свободное время детей важным, интересным делом, бороться с бездуховностью;
- Оказывать повседневную помощь каждому гимназисту в его саморазвитии, раскрытии способностей и успешности.