# Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

***Ирина Петровна Цыбулько,***
*руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования*

***23 сентября 2017 г.***

© Все права защищены

# Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

- 25.10.2016 ФГБНУ «ФИПИ» было проведено «пилотное» апробирование моделей устной части ГИА по русскому языку. В апробировании приняли участие девятиклассники из Московской области (546 человек), Республики Татарстан (506 человек) и Чеченской Республики (453 человека).

- 29.11.2016 результаты апробации были обсуждены Научно-методическим советом ФГБНУ «ФИПИ» по русскому языку.

- В марте-апреле 2017 г. проводилось общественно-профессиональное обсуждение моделей устной части ГИА. Поступило более 20 отзывов по опубликованным материалам. Были получены официальные положительные экспертные заключения от 17 субъектов Российской Федерации.

- В период 28.09–08.10.2017 планируется проведение широкомасштабного апробирования модели устной части по русскому языку в 19 субъектах Российской Федерации.
- В 2016–2017 гг. были разработаны и опубликованы на сайте ФИПИ задания и контрольные измерительные материалы «Банка оценочных средств по русскому языку» для 2–9-х классов. Банк содержит раздел «Говорение».

# Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

**Статус процедуры:** **допуск к ГИА выпускников основной школы.**

**Название процедуры:** **ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы.**

**Преимущества**

(с учетом 1,3 млн потенциальных участников):

- образовательные организации непосредственно участвуют в процедуре (нет отчуждения учителя от объективной оценки результатов его труда);
- психологически комфортно для девятиклассников;
- есть возможность адаптировать процедуру к индивидуальным особенностям детей, в т. ч. защитить права обучающихся с заиканием (кроме ОВЗ);
- минимальные затраты (не требуется дорогостоящих технологий с технической поддержкой, оборудования, оценивание ответов одним экспертом).

© Все права защищены

# МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## выпускников основной школы

I
- чтение текста вслух

II
- пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации

III
- создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы

IV
- участие в диалоге с экзаменатором-собеседником

© Все права защищены

# МОДЕЛЬ
# ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
# ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
## выпускников основной школы

❖ На выполнение работы отводится 15 минут на одного участника.

❖ Оценка ответов на все задания работы осуществляется по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

❖ Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — 14.

❖ Ученик получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 8 или более баллов.

© Все права защищены

# МОДЕЛЬ
# ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
## выпускников основной школы

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-

се права защищены

# МОДЕЛЬ
# ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
# ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
## выпускников основной школы
## Задание 2

**2**

**Пересказ текста.**

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

© Все права защищены

# МОДЕЛЬ
# ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
# ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
## выпускников основной школы
## Задание 3

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**
Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

© Все права защищены

# МОДЕЛЬ
# ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
# ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
## выпускников основной школы
## Задание 3

Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

**Не забудьте рассказать,**

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

# МОДЕЛЬ
# ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
## выпускников основной школы
## Задание 4

4

**Задание 4. Диалог.**
Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**
Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
2) Когда можно сказать, что праздник удался?
3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

**Карточка собеседника**
Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

**Карточка собеседника**
Тема 3. Мода

? Всегда ли нужно следовать моде?

1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

е права защищены

# Процедура проведения ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

| | |
|---|---|
| Аудитории | Аудитория ожидания<br>Аудитория для собеседования |
| Оборудование | Принтер для распечатки материалов<br>Любое звукозаписывающее оборудование<br>Электронные носители информации |
| Персонал | Экзаменатор-собеседник (любой учитель)<br>Эксперт (только учитель русского языка и литературы)<br>Организаторы<br>Технический специалист |

❖ Накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатывается схема движения участников собеседования.

❖ За час-полтора до начала процедуры КИМ скачиваются с федерального ресурса и распечатываются.

❖ Участники собеседования собираются в аудитории ожидания и по одному приглашаются для собеседования.

❖ В аудитории для собеседования присутствуют организатор, экзаменатор-собеседник и эксперт.

❖ Ведется аудиозапись ответов.

❖ Эксперт оценивает устную речь непосредственно в процессе ответа.

© Все права защищены

**Благодарю за внимание!**

***Ирина Петровна Цыбулько,***
*руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования*

© Все права защищены